

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Л.С. Решетникова

«___» _____ 2019 г.

Комплект оценочных средств

для оценки образовательных результатов по дисциплине

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара, 2019

РАССМОТРЕНО

МК гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания №____

От «____» _____201_г.

Председатель МК

_____/О.М.Лопатина/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

_____/С.Г.Калинина/

«____» _____201_г.

Разработчики:

Зотова С.Н., преподаватель ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»

Содержание

№ п.п.	Наименование раздела	№ стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт комплекта оценочных средств	5
3.	Сводная таблица контроля и оценки освоения учебной дисциплины	7
4.	Средства для оценки текущей успеваемости обучающихся	11
5.	Средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Иностранный язык (английский)» ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе требований:

1. Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
2. Положения «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева».
3. Рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для суммирующей проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.2 Требования по освоению дисциплины

2.2.1 В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен обладать предусмотренными примерной программой умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

- **лингвистическая** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистическая** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивная** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурная** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальная** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегическая** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметная** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

2.2.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся достигают: следующих результатов:

• **личностных:**

ОРЛ 1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ОРЛ 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ОРЛ 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

ОРЛ 4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ОРЛ 5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

ОРМ 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

ОРМ 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

ОРМ 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

ОРМ 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

ОРП 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ОРП 2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ОРП 3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ОРП 4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Предметы оценивания	Форма контроля	Предметы оценивания	Форма контроля	Предметы оценивания
Раздел 1 Введение	Практическое занятие №1	ОРЛ5, ОРМ1, ОРМ3,ОРМ4 ОРП1-4				
Раздел 2. Описание человека						
Тема 2.1 Внешность, личные качества, род занятий	Устный опрос «Типы предложений. Порядок слов»; Практическое занятие №2 - №8; Тест «Местоимения»; Самостоятельная работа (аудиторная) «Глагол to be»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				
Раздел 3. Семья и семейные отношения						
Тема 3.1 Домашние обязанности	Практическое занятие №9 - №13; Словарный диктант «My family»; Самостоятельная	ОРЛ1-5 ОРМ1- 4 ОРП 1-4				

	работа (аудиторная) «Употребление существительных во множественном числе»					
Тема 3.2 Описание жилища	Практическое занятие №14 - №18; Словарный диктант «My flat»; Тест «Степени сравнения»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				
Раздел 4. Повседневная жизнь						
Тема 4.1 Распорядок дня	Практическое занятие №19 - №23; Тест «Present Simple»; Диктант «Притяжательный падеж»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				
Тема 4.2 Мой выходной	Практическое занятие №24 - №27; Диктант «Числительные»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4	<i>Лексико- грамматический тест №1</i>	ОРЛ1-5 ОРП1-4 ОРМ1-4		
Раздел 5. Свободное время						
Тема 5.1 Хобби, досуг	Практическое занятие №28 - №31; Устный опрос по темам «Present Simple» и «Present Continuous»; Самостоятельная работа (аудиторная) «Present Continuous»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				

Тема 5.2 Экскурсии и путешествия	Практическое занятие №32; Тест «Предлоги»	ОРЛ1-5 ОРМ1- 4 ОРП 1-4				
Раздел 6 Города и страны						
Тема 6.1 Россия	Практическое занятие №33 - №36; Тест «Past Simple»; Диктант «Основные формы глаголов»	ОРЛ1-5 ОРМ1- 4 ОРП 1-4				
Тема 6.2 Великобритания	Практическое занятие №37 - №39; Самостоятельная работа (аудиторная) «Модальные глаголы»	ОРЛ1-5 ОРМ1- 4 ОРП 1-4				
Раздел 7. Человек и природа.						
Тема 7.1 Погода и времена года	Практическое занятие №40 - №42; Словарный диктант «Времена года»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				
Тема 7.2 Экологические проблемы	Практическое занятие №43 - №46; Самостоятельная работа (аудиторная) «Условные предложения»	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4				
Раздел 8 Научно- технический прогресс						
Тема 8.1 Достижения и	Практическое занятие №47 - №50;	ОРЛ1-5 ОРМ1- 4				

инновации в области науки и техники	Самостоятельная работа (аудиторная) «Present Perfect»; Диктант «Основные формы глаголов»	ОРП 1-4				
Тема 8.2 Производственные отрасли и оборудование.	Практическое занятие №51 - №53; Устный опрос по пройденным глагольным временам	ОРЛ1-5 ОРМ1,3, 4 ОРП 1-4			<i>Дифференцированный зачет</i>	ОРЛ1-5 ОРП1-4 ОРМ1-4

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Типовые задания для оценки образовательных результатов ОРЛ 1-5, ОРП 1-4, ОРМ 1-4 (текущий контроль)

1) Устный опрос

Устный опрос «Типы предложений. Порядок слов»

Вопросы:

- Назовите последовательность членов предложения в английском утвердительном предложении. (подлежащее всегда стоит перед сказуемым, сказуемое- после подлежащего и перед дополнением; если есть два дополнения, прямое и косвенное, то косвенное стоит перед прямым; определение без предлога всегда стоит перед определяемым словом; обстоятельство обычно стоит в начале или в конце предложения)
- Назовите все члены предложения: In summer Peter wrote them letters very often. Составьте схему предложения.
- Какой порядок слов называют прямым? Какой обратным? (прямой – подлежащее перед сказуемым; обратный – сказуемое или его часть перед подлежащим)
- Что такое инверсия? Где она используется?
- Назовите типы вопросительных предложений в английском языке. (общие вопросы, специальные, альтернативные, разделительные)

2) Практическое занятие

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: «Моя семья. My Family»

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: Знакомство с лексическими единицами по теме «Моя семья. My Family», обучение чтению с извлечением запрашиваемой информации; составление кратких монологических высказываний по теме (рассказ о своей семье); повторение грамматического материала, изученного на предыдущих занятиях

Краткие теоретические, справочно-информационные материалы по теме занятия

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
2. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
3. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

Задание для практического занятия №9 «Моя семья. My Family»

Study the following words

family	my mother	to spend a lot of time
to love	my father	good friends
to understand	my sister	a friendly family

kind	my brother	the heat of the family
clever	my dad	
educated	my mum	
sociable	grandmother	
a nephew	grandfather	
a niece	an aunt	
to live	an uncle	
a wife	a daughter	
a husband	a son	

1. Match the words and the descriptions:

- | | |
|---|------------------------|
| 1) a daughter of your brother or sister | a) grandmother |
| 2) mother of your wife or husband | b) mother-in-law |
| 3) brother of your mother or father | c) nephew |
| 4) son of your brother or sister | d) grandson |
| 5) daughter of your grandson or granddaughter | e) niece |
| 6) father of your grandfather or grandmother | f) great-grandfather |
| 7) sister of your father or mother | g) uncle |
| 8) mother of your mother or father | h) great-granddaughter |
| 9) son of your son or daughter | i) aunt |

2. Прочитайте текст, обращая внимание на значение выделенных слов; выпишите их и переведите на русский язык.

Study the following words and expressions.

to consider [kən'sidə] – рассматривать
 lecturer ['lektʃərə] – преподаватель (колледжа, университета), лектор
 lawyer ['lo:jə] – адвокат
 proficiency [prə'fiʃənsi] – умение, опыт
 responsible [ri'sponsəbl] – ответственный
 properly ['prɒpəli] – должным образом, как следует
 to demand [di'ma:nd] – требовать
 sociable ['souʃəbl] – общительный
 to be keen on [ki:n] – увлекаться (чем-либо)
 to be fond of smth. [fɒnd] – любящий что-то

My Family

It's very important for everybody to have people, who **love** you and **understand** you. For me these people are my family.

The heat of our family is my mother. She is **kind and loving**, always **ready to listen and help**. She is 40, but she doesn't look her age. Sometimes people even consider us to be sisters.

My mother is a **very busy** women. She works as a lecturer in the University. That's why in the evening she often prepares for her classes or checks students' reports and projects. But nevertheless she finds time to **take care** about us and we always try **to help her about the house**.

My father is a **very clever** and **educated** person. He is 45. He is a lawyer. I'm **very proud of** my dad because I know that his proficiency is highly praised by his colleagues and clients. My dad is a very responsible person. Whatever he does, he does it properly, and he demands the same on our part.

Also, I have got a brother. He is 5 years **younger than me**. Like our father, he is a very **sociable** person. He is bored with school and studying but he is very keen on games. He is fond of volleyball and tennis. My brother and I are **totally different**, but we are **good friends**, we understand each other and share our problems. My brother's optimism always **supports me in different situations**.

Actually we are a **very friendly family**. We **understand each other** with the first sight and **come to help each other** without any extra word.

3. Read the text again and answer the questions:

1. Who is the heat of the family?

2. How many people are in the family?
3. How old is the mother?
4. Where does she work?
5. How old is the father? What's his job?
6. Is the family friendly?

4. Talk about your family using the following prompts.

My family is ... (*small*).

There are ... (*three*) of us in the family: ...

We *spend*/*don't spend* a lot of time together.

We visit ...

My mum's name is ...

She is a ...

She works in/at a ...

My dad's name is ...

He is a ...

He works in/at a ...

My brother(s)/sister(s) is (are) ...

I think our family is ...

5. Grammar revision

1. Fill in *he, she, it, we, you or they*.

- a) camera-
- b) Mr. Black-
- c) Bob and you-
- d) Susan-
- e) Tim and Bob-
- f) Tom and I-

2. Fill in *am, is or are*.

Hi! My name (1)... Sophia. I (2)... nineteen years old and I (3) ... a student. I (4) ... from Italy. My favourite day (5) ... Friday and my favourite sport (6) ... football. Hamsters (7) ... my favourite pets.

3. Fill in the gaps with the correct possessive adjective.

- a) Look at this man. What's ... name?
- b) Mark and Lucy are my friends. That's ... dog.
- c) Susan is 18. It's ... birthday today.
- d) - What's ... job?
- They're farmers.
- e) - What's ... name?
- My name's Steve.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.

1. Translate **this letter** into Russian.
2. Answer **these questions**, please.
3. Give **the customer** the offer, please.
4. He doesn't know **the manager and his assistant**.
5. Ask **the secretary** to send the offer to the firm.
6. Show **me and my colleague** the new model.

5. Выберите притяжательное или личное местоимение в зависимости от смысла:

1. (He, his) is an economist.
2. How old is (her, she)?
3. (They, their) are not students.
4. Is (you, your) car good?
5. Is (he, his) day off Sunday?
6. Don't tell (me, my) this story.

3) Диктант

Диктант «Притяжательный падеж»

1) Перефразируйте словосочетания, употребляя притяжательный падеж

The ball of the dog, the skate board of that man, the songs of the children, the room of my friend, the questions of my son, the wife of my brother, the car of my parents.

2) Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж

День рождения моего отца, книги ее мужа, семья моего друга, письмо его сестры, ответ этого студента, дом Билла, друзья наших детей, поэмы Пушкина

4) Словарный диктант

Словарный диктант «Времена года»

Запишите английские эквиваленты слов:

Погода, зима, жарко, год, время года, лето, тепло, ветрено, прогноз погоды, радуга, осень, холодно, солнечно, весна, много снега

5) Самостоятельная работа (аудиторная)

Самостоятельная работа «Предложения с глаголом to be»

1. Проспрягайте глагол to be в предложениях.

1) I am from New York.

2) I am not from St. Petersburg.

2. Вместо пропусков поставьте глагол to be в нужной форме.

1) I ... a student. 2) My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3) ... your brother at school? – No, he ... not at school. 4) Where ... you? – I ... in the kitchen. 5) Where ... Lisa and John? – They ... at college. 6) We ... interested in classical music. 7) I ... sorry. They ... not at the office at the moment. 8) What ... the time please? – Two o'clock. 9) What ... the weather forecast for tomorrow? 9) You ... the best friend I've never had. 10) Two heads ... better than one.

3. Поставьте предложения в вопросительную и в отрицательную форму.

1) She is an actress. 2) This is my bag. 3) We are from Moscow.

4. Переведите на английский язык, используя глагол to be в нужной форме.

1) Меня зовут Катя. 2) Он из Самары. 3) Это моя ручка. 4) Мой любимый предмет – английский язык. 5) Моя мама – зубной врач. 6) Твоя сестра дома? 7) Мой брат – не учёный, он врач. 8) Как тебя зовут? 9) Откуда ты? 10) Где мои книги?

6) Тест

Тест «Местоимения»

1 вариант

1. Peter has a lot of friends. friends are students.

a) he b) him c) his

2. I don't like this friend of

a) yours b) your c) you

3. Is this camera?

a) yours b) your c) you

4. My textbook is at home today. Will you, please, give me?

a) yours b) your c) you

5. They want phone number. Please tell it to them.

a) you b) yours c) your

6. Jane's friends are very kind people; will help her.

a) they b) them c) their

7. It is problem, not ours.

a) their b) they c) theirs

8. Sandra is not beautiful enough to be rival.

a) yours b) your c) you

9. invited her to stay with us in our house.

a) We b) Us c) Our

10. I want to help Lionel with his homework.

- a) yours b) your c) you

2 вариант

1. Remember to your mother.

- a) my b) mine c) me

2. Do you know this man? – Yes, I work with

- a) he b) him c) his

3. Where is Jane? I want to talk to

- a) she b) her c) hers

4. There is a new film on. Have you seen?

- a) he b) its c) it

5. Wait a minute. I want to have a talk with

- a) yours b) your c) you

6. I really love ____ house. I'm so glad we bought it.

- a) we b) us c) our d) they

7. This house is _____. It's not yours.

- a) my b) mine c) me d) us

8. I want ____ own room. I don't want to share a room with my sister anymore.

- a) mine b) my c) I d) me

9. I don't like _____. He is rude and loud.

- a) he b) him c) his

10. _____ am confused about this question. Can you help me?

- a) Mine b) Me c) I

4.2. Типовые задания для оценки образовательных результатов ОРЛ 1-5, ОРП 1-4, ОРМ 1-4 (рубежный контроль)

Лексико-грамматический тест №1

1 вариант

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “y”, отличается от остальных?

- 1) busy, 2) city, 3) pity, 4) mummy, 5) reply, 6) sunny, 7) any, 8) early.

2. Выберите правильный вариант глагола to be.

1. Most of historical places of London ... in the West End.

- a)am b)is c)are

2. The ship ... coming to the port.

- a)am b)is c)are

3. I ... looking for a new detail for my car.

- a)am b)is c)are

4. Their advice ... good to follow.

- a) are b) is c) were

5. There ... different kinds of homes in Britain.

- a) is b) will c) are

3. Замените существительные соответствующими местоимениями

1. Alice sent a card to her granny.

- a) she b) we c) her

2. Phone me and my brother tomorrow.

- a) them b) us c) you

3. Call on Mike and his brother.

- a) us b) them c) him

4. Выберите из скобок нужные местоимения.

1. Yellow is (my/mine) favourite colour.

2. This house is (my/mine).

3. Bob and Fred are (their/theirs) cousins.

5. Поставьте местоимения much /many, little/few, a little/a few.

1. She wrote us ... letters from the country.
2. Peter spent ... time learning the words, he knows them.
3. I want to say ... words about my travelling.
4. There isn't ... snow in the yard.
5. I like it here. Let's stay here ... longer.

6. Найдите перевод данных слов

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. flat | a) кресло |
| 2. bedroom | b) спальня |
| 3. uncle | c) высокий |
| 4. armchair | d) квартира |
| 5. tall | e) дядя |
| 6. fair hair | f) тетя |
| 7. grandparents | g) карие глаза |
| 8. brown eyes | h) светлые волосы |
| 9. aunt | i) бабушка и дедушка |

7. Поставьте слова из предложения в правильном порядке.

1. are| there| three cushions| the sofa| on.
2. eight chairs| opposite the door| a round table| there is | and.
3. there aren't| the bedroom| tables| any| in.

8. Прочитайте текст. Определите, какие высказывания соответствуют содержанию текста (True), а какие не соответствуют (False).

My name is Alex. I am seven. I have got a big family. I have got a mother, a father, a sister and two brothers. We like to be together on Sundays.

Last Sunday we visited our grandparents. The weather was fine and we walked a lot. We skated, made a snowman and played snowballs. Then our grandmother cooked a tasty dinner. In the evening we listened to music and watched TV. It was the happiest day in our life!

1. Alex's family is big. _____
2. Alex has got two sisters and a brother. _____
3. They had a tasty dinner. _____
4. They like to be together on Mondays. _____
5. Alex's family listened to music and watched TV last Sunday. _____

9. Выберите правильный ответ

- 1) two good libraries in this town.
a) They are b) Their c) There are
- 2) Whatbehind the chair ?
a) there is b) is there c) it is

10. Найдите антонимы, соединив цифры с буквами.

1 big	A wavy
2 man	B black
3 good	C tall
4 white	D fair
5 day	E woman
6 straight	F fat
7 short	G old
8 dark	H bad
9 young	I night
10 slim	J small

11. Выберите глагол have/has.

1. I _____ got a sister.
2. We _____ got 5 cars.

3. He _____ got a new toy.
4. She _____ got a bike.
5. They _____ got a big house.

12. Выберите there is или there are.

1. _____ a lot of books on the table.
2. _____ a cat under the bed.
3. _____ a boy in the room?
4. _____ many apples on the tree?
5. _____ (not) a toy in the box.

13. Напишите слова во множественном числе.

1. a dress – _____
2. a tooth – _____
3. a lake – _____
4. a boy – _____
5. a man – _____
6. a family – _____

Ключ

1. 5)
2. 1c) 2b) 3a) 4b) 5c)
3. 1a) 2b) 3b)
4. 1 my 2 mine 3 their
5. 1 many 2 much 3 a few 4 much 5 a little
6. 1d) 2b) 3e) 4a) 5c) 6h) 7i) 8g) 9f)
7. 1. There are three cushions on the sofa. 2. There is a round table and eight chairs opposite the door. 3. There aren't any tables in the bedroom
8. 1 T 2 F 3 T 4 F 5 F
9. 1c) 2b)
10. 1J 2E 3H 4B 5I 6A 7C 8D 9G 10F
11. 1. have; 2. have; 3. has; 4. has; 5. have
12. 1. there are; 2. there is; 3. Is there; 4. Are there; 5. there isn't
13. 1. dresses; 2. teeth; 3. lakes; 4. boys; 5. men; 6. families

2 вариант

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый "ir", отличается от остальных?

- 1) first, 2) fire, 3) birth, 4) girl, 5) bird, 6) shirt, 7) skirt.

2. Выберите правильный вариант глагола to be.

1. How old your brother?
a) am b) is c) are
2. What on the table?
a) am b) is c) are
3. He a student, he is a doctor.
a) is b) isn't c) are
4. I glad to see you.
a) are b) is c) am
5. These towns very large.
a) is b) am c) are

3. Замените существительные соответствующими местоимениями

1. camera-
2. Mr. Black-
3. Bob and you-

4. Выберите нужные местоимения.

1. Do you know this man? – Yes, I work with
a) he b) him c) his

2. Where is Jane? I want to talk to

a) she b) her c) hers

3. There is a new film on. Have you seen?

a) he b) its c) it

5. Выберите местоимения much /many, little/few, a little/a few.

1. He went out ... (a few/few) minutes ago.

2. I'm going shopping. I need to buy... (a few/few) things for tonight's party.

3. There is ... (a little/little) snow on the ground. The children can't make a snowman.

4. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky.

5. She has ... (a little/many) free time and can have a rest.

6. There are ... (much/ many) mountains near the village

6. Найдите перевод данных слов

1. a tall boy a) спальня

2. curly hair b) крыша

3. kind c) коридор

4. help each other d) многоквартирный дом

5. a niece e) кудрявые волосы

6. a bedroom f) помогать друг другу

7. a roof g) высокий мальчик

8. a block of flat h) добрый

9. a hall i) племянница

7. Поставьте слова из предложения в правильном порядке.

1. is / near / house / there / new / a / our / cinema

2. got / my / problems / I / with / have / home-task / some

3. English/ have/ they/ Wednesday/ on.

8. Прочитайте текст. Определите, какие высказывания соответствуют содержанию текста (True), а какие не соответствуют (False).

Hello! My name is Almira. I live in Almetyevsk. I have got a two-room apartment in the center of the city. But all people dream about their own house with all conditions, so do I.

The house of my dream must be a comfortable well-planned two-storied cottage. It should be situated in a quite ecologically clean place or street. In front of the house I want a green lawn and flowers to be. And also a big shaggy dog should live in his booth in our yard. There must be a large kitchen, a pantry, a dining-room, a cozy sitting-room with a fireplace and big windows on the ground floor.

There should be bedrooms with the own separated bathrooms on the first floor, and somebody's study upstairs. And my room should be in the garret. And a balcony also should be.

1. Almira lives in Archangelsk.

2. Almira doesn't dream about her own house.

3. There must be a large kitchen, a pantry, a dining-room, a cozy sitting-room with a fireplace and big windows on the ground floor in Almira's house of dream.

4. And also a big shaggy dog should live in the house.

5. The house should be situated in a quite ecologically clean place or street.

9. Выберите правильный ответ

1. The clock hangs on the wall ... the table.

a) above b) under c) on

2. ... different kinds of hoes in Britain.

a) There are b) There is c) They

10. Найдите антонимы, соединив цифры с буквами.

1 behind	A above
2 into	B isn't
3 under	C out of
4 is	D sleep
5 get up	E in front of

6 like	F old
7 new	G small
8 the best	H hate
9 big	I cold
10 hot	J the worst

11. Выберите глагол have/has.

1. Our new house ... got 3 bedrooms.
2. Ann ... got a brother.
3. My grandparents ... got a cat.
4. I ... got a friendly family.
5. His father ... got a car.

12. Выберите there is или there are.

1. a picture on the wall.
2. ... no shelves in the room.
3. ... two books on the table.
4. ... four men in the study.
5. ... a pen and two notebooks in my bag.

13. Напишите слова во множественном числе.

1. a film –
2. a shelf –
3. a child –
4. a bus –
5. a wife –
6. a country –

3 вариант

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый “i”, отличается от остальных?

- 1) six, 2) five, 3) right, 4) write, 5) I'm, 6) bite, 7) mine.

2. Выберите правильный вариант глагола to be.

1. These plates ... on the table.
a) am b) is c) are
2. Where ... you from?
a) am b) is c) are
- 3 That book ... very interesting.
a) not b) isn't c) aren't
4. ... these good students?
a) are b) is c) am
5. ... this girl your sister?
a) is b) am c) are

3. Замените существительные соответствующими местоимениями

1. Susan-
2. Tim and Bob-
3. Tom and I-

4. Выберите нужные местоимения.

1. Wait a minute. I want to have a talk with
a) yours b) your c) you
2. This house is _____. It's not yours.
a) my b) mine c) me d) us
3. I want _____ own room. I don't want to share a room with my sister anymore.
a) mine b) my c) I d) me

5. Выберите местоимения much /many, little/few, a little/a few.

1. There were ... (a few/few) guests at the party. The hosts were unhappy.

2. I have ... (**a little/little**) free time for hobbies because I work a lot.
3. There is too ... (**much/many/a few**) salt in the soup.
4. She has ... (**many/ few/little**) free time. She is always very busy.
5. They're going away for ...(**a few / a little**) days.

6. Найдите перевод данных слов

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. an old lady | a) племянник |
| 2. a well-built man | b) очень дружная семья |
| 3. a nephew | c) помогать по дому |
| 4. a carpet | d) родители |
| 5. a very friendly family | e) светлые волосы |
| 6. clever | f) старая женщина |
| 7. fair hair | g) ковер |
| 8. parents | h) умный |
| 9. help about the house | i) хорошо сложенный мужчина |

7. Поставьте слова из предложения в правильном порядке.

1. good/ I/ student/ am/ a.
2. famous/ he/ footballer/ is/ a?
3. lunch / never / weekdays / she / has / on

8. Прочитайте текст. Определите, какие высказывания соответствуют содержанию текста (True), а какие не соответствуют (False).

My Family

The head of our family is my mother. She is kind and loving, always ready to listen and help. She is 40, but she doesn't look her age. My mother is a very busy women. She works as a lecturer in the University. That's why in the evening she often prepares for her classes or checks students' reports and projects.

My father is a very clever and educated person. He is 45. He is a lawyer. I'm very proud of my dad because I know that his proficiency is highly praised by his colleagues and clients.

Also, I have got a brother. He is 5 years younger than me. Like our father, he is a very sociable person. He is bored with school and studying but he is very keen on games. He is fond of volleyball and tennis. My brother and I are totally different, but we are good friends.

1. There are four people in the family. _____
2. The head of the family is the father. _____
3. There are three children in the family. _____
4. The parents are of the same age. _____
5. The mother is a teacher. _____

9. Выберите правильный ответ

1. I put a pen a two notebooks ... my bag.
a) in b) into c) on
2. Crocodiles are ... animals in the world.
a) ancienter b) the most ancient c) ancientest

10. Найдите антонимы, соединив цифры с буквами.

1 tall	A expensive
2 easy	B old
3 cheap	C short
4 young	D under
5 fair	E aren't
6 different	F difficult
7 are	G finish
8 above	H unhappy
9 happy	I dark

10 start	J the same
----------	------------

11. Выберите глагол have/has.

1. I ... got many friends.
2. Our family ... got a new cottage.
3. My sister ... got two children.
4. His grandparents ... got a dog.
5. I and my brother ... got many paintings at home.

12. Выберите there is или there are.

1. ... three boxes under the table.
2. ... a table and two chairs in the kitchen.
3. ... a photo on the table.
4. ... no plates on the table.
5. ... many old houses in this street.

13. Напишите слова во множественном числе.

1. a box –
2. a lady –
3. a foot –
4. a day –
5. a photo –
6. a place –

5. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для проведения дифференцированного зачета
КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Образовательные результаты	Номера тестовых заданий
ОРЛ 1-5 ОРП 2,4	4,5,7,20
ОРМ 1-4 ОРП 1,3	1-3, 6, 8-19

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18-20	более 90%	Отлично
16-18	80-90%	Хорошо
12-15	60-79%	Удовлетворительно
Менее 12	менее 60%	Неудовлетворительно

1-вариант

1. Выберите правильное местоимение:

- 1) There are ... pictures in the book.
 - a) some
 - b) any
 - c) no
- 2) Are there ... new students in your group?
 - a) every

- b) any
- c) some

2. Поставьте наречие в нужное место, запишите получившиеся предложения:

- 1) I get up very early in the morning (never).
- 2) I help my mother about the house (always).
- 3) He goes to school by the Metro (often).

3. Исключите слово отличающееся от остальных:

- 1) seven, 2) eleven, 3) a hundred, 4) eighteen, 5) second, 6) seventy, 7) twenty-five, 8) three.

4. Укажите о каком времени года идет речь:

The sky is bright. The sun gets warmer. It hardly ever rains. The air is fresh. Green leaves appear on the trees and some flowers break into blossom. The nature awakens after a long sleep.

5. Назовите страну, о которой идет речь:

It is situated in Western Europe. It borders on France. The head of the country is the King. Picasso was born in this country.

6. Укажите лишнее слово:

- 1) write, 2) builder, 3) teacher, 4) worker, 5) driver, 6) pilot, 7) lawyer, 8) painter, 9) dancer, 10) singer

7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Like any other country Britain has its manners and customs as well as reputation.

Foreigners often say that in English trains people never speak to each other. But this of course is not true.

Not long ago I was traveling to London. In my compartment there were many passengers and they talked to each other almost all the time. They told each other where they lived, where they were going and, of course, talked about the weather. As soon as the train started a little girl sitting by the window, called out: "We're off". I found out that she was going to her aunt's in Chiswick. It's somewhere near the Thames but I don't know exactly where. "Shall we be passing anywhere near it?" "Chiswick? That's easy to find. You can get to it on the Tube. I'll show you where to go when we arrive", I told her. "Goodness, how fast to train is going!" said an old lady. "Do they go so fast in snowy weather and at night?" Her neighbor smiled, took out a book and began to read. Here was a typical Englishman: during the whole journey he didn't say a single word. But as we arrived in London, he got up and turning to the lady he said with a strong accent: "Excuse me. I do not understand English. I am from Poland."

What nationality was the man taken for a typical Englishman?

8. Поставьте глагол в правильную форму .

- 1. Boris (wake up) early at the morning. 2. I (look) at my watch. 3. At the railway station he (meet) his friend. 4. His sister and I (study) English every day.

9. Выберите необходимое по смыслу местоимение.

- 1) (Mine, my) task is easier than (your, yours) 2) Sally and I like Math. It's (our, ours) favorite subject. 3) (Your, yours) problem is (my, mine) problem.

10. Выберите правильную форму глагола to be

- 1. This ... a video recorder. 2. Some women ... not happy with their looks. 3. I ... a student. 4. This book ... in my bag.

11. Найдите перевод данных слов

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. вокзал | a) baggage, luggage |
| 2. багаж | b) attractions |
| 3. гостиница | c) abroad |
| 4. достопримечательности | d) hotel |

A: OK. That's enough. Let's have a look at the test results. Well, there is a long list of jobs which meet your requirements. And the job of babysitter is at the top of the list.

B: Babysitter?! I have never thought about babysitting, but I don't mind working with children. I'm very good at sports and the job of a coach has a lot of advantages. I'll definitely try to learn more about it.

1. Ben has passed his exams.
2. Ben has no career plans and it worries him.
3. Ben wants to have any job that allows him to work outside in any weather because he hates being in an office.
4. Job satisfaction for Ben means only good money and promotion opportunities.

2-вариант

1. Выберите правильное местоимение:

- 1) There aren't ... pictures in the book.
 - a) some
 - b) any
 - c) no
- 2) Are there ... people in the street?
 - a) every
 - b) any
 - c) some

2. Поставьте наречие в нужное место, запишите получившиеся предложения:

- 1) He wakes up very early in the morning (never).
- 2) My sister reads a book in bed (always).
- 3) I to work by bus (usually).

3. Исключите лишнее слово из ряда:

- 1) block of flats, 2) central heating, 3) rubbish chute, 4) entry phone, 5) advice, 6) rooms, 7) door, 8) floor.

4. Укажите о каком времени года идет речь:

The weather is still warm. The leaves change their colour from green to yellow and red. Birds fly away to warm countries. It is the time when fruit and vegetables become ripe. It comes with the beginning of the school year.

5. Назовите страну, о которой идет речь:

It is a monarchy and the Queen is the head of the state. It is situated on the British Isles. Its capital is London.

6. Укажите лишнее слово:

- 1) centres 2) points, 3) facilities, 4) workers, 5) children, 6) comes, 7) roads, 8) vegetables, 9) houses, 10) singers

7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. Traveling by air is the fastest and most convenient, but it is most expensive too. There is none of the dust and dirt of a railway or car journey. Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of a railway carriage you have a splendid view of the whole countryside. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is a long one you can have a wonderful bed in a sleeper. You can see much more interesting places of the country you are travelling through.

Name the advantages of a journey by rail, according to the text. (Write three words)

8. Поставьте глагол в правильную форму .

1. The Earth (go) round the sun. 2. In Britain most of the shops (close) at 15 p.m. 3. In summer Tom usually (play) twice a week. 4. My parents (work) from Mondays to Fridays.

9. Выберите необходимое по смыслу местоимение.

1) On holiday I'm going to stay in (they, their, them) house. 2) It is a very good project, but (ours our us) is better. 3) This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also (he him his)

10. Выберите правильную форму глагола to be

My name (1)... Sophia. I (2)... nineteen years old. My favourite day (3) ... Friday and my favourite pets (4) ... hamsters.

11. Найдите перевод данных слов

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. экран | a) laptop |
| 2. мастерская | b) magnetic board |
| 3. ноутбук | c) workshop |
| 4. лазерная указка | d) screen |
| 5. магнитная доска | e) laser pointer |

12. Поставьте местоимения much /many, little/few, a little/a few.

1. We are thirsty! It's a problem. There is ... water.
2. There isn't ... snow in the yard.
3. My brother likes to go to the kindergarten. There are... toys there.
4. You look fit! Do you exercise ...?
5. The meal costs ... euros.

13. Образуйте от выделенных глаголов Past Simple

1. The children *listen* to their mother very attentively. 2. She *speaks* English well. 3. My working day *begins* at six o'clock. 4. They *drink* tea every day. 5. We *buy* this equipment from their firm. 6. These boys *study* at the same school 7. He *looks* at her for a moment with surprise.

14. Из данных предложений выберите те, сказуемое которых стоит в Past Simple.

1. Peter's father worked in this hospital seven months ago.
2. Children love their parents.
3. Last Monday they visited their friends.
4. She waits for the bus. The bus arrives at 8 o'clock.
5. We clean the yard and then play basketball.

15. Из данных слов назовите прилагательные, определите их степень сравнения.

favourite, skating, more interesting, bag, less, myself

16. Выберите правильную форму глагола:

The channelsalready broadcasting the match

- a) has started b) have started c) start d) will start

17. Выберите правильную форму глагола

My grandparents ... on Saturday.

- a) coming b) came c) are coming

18. Заполните пропуски модальными глаголами *must, can/may, can't*.

1. The children ... be at school by now. It's almost 10 o'clock.
2. ... you lend me your laptop?
3. Robert ... join our party today. But I'm not sure.
4. Who ... answer my question?

19. Выберите правильную форму прилагательного

1. Karate is... of the Japanese martial arts.

- a) the most popular b) popular c) more popular

2. My friend is ... than me.

- a) tall b) taller c) the tallest

20. Read the dialogue and mark the sentences as true (T) or false (F).

Somov: Somov speaking.

Camp: Good afternoon, Mr. Somov. I've received the final reply from our firm. We accept your

offer, but I'd like to clear up some points. When will we meet?

Somov: I'll be glad to see you any time tomorrow.

Camp: Will the contract be ready by that time?

Somov: Yes, certainly it will.

Camp: Very good. You see, I'm leaving for London on the 15th of April.

Somov: I believe that'll be next Sunday.

Camp: Yes, quite so.

Somov: I think we have done good business, Mr. Camp. Will you join me for dinner on Saturday?

Camp: Yes, with pleasure.

Somov: I'll call for you at the hotel at about six then.

Camp: Thank you. Good bye, Mr. Somov.

1. Mr. Camp's firm accept Somov's offer.
2. Mr. Camp and Somov will meet on Saturday.
3. Somov is leaving for London on the 15th of April.
4. Somov and Mr. Camp will have dinner next Sunday.

Ключ

	1 вариант	2 вариант
1	1. a 2. b	1. b 2. b
2	1. I never get up early in the morning. 2. I always help my mother about the house. 3. He often goes to school by the Metro.	1. He never wakes up early in the morning. 2. My sister always reads a book in bed. 3. I usually go to work by bus.
3	5)	5)
4	spring	autumn
5	Spain	Great Britain
6	1)	6)
7	Polish	speed, comfort, pleasure
8	1. wakes up 2. look 3. meets 4. study	1. goes 2. close 3. plays 4. work
9	1) my, yours 2) our 3) your, my	1) their 2) ours 3) his
10	1) is 2) are 3) am 4) is	1) is 2) am 3) is 4) are
11	1. e 2. a 3. d 4. b 5. c	1. d 2. c 3. a 4. e 5. b
12	1. many, few 2. little 3. a few 4. much 5. a little	1. little 2. much 3. many 4. a little 5. a few
13	1. played. 2. began. 3. gave 4. wanted 5. finished 6. studied 7. visited	1. listened 2. spoke 3. began 4. drank 5. bought 6. studied 7. looked
14	2) 3)	1) 3)
15	beautiful- положительная the most interesting – превосходная better - сравнительная	favourite- положительная more interesting- сравнительная less- сравнительная
16	a)	b)
17	c)	c)
18	1) may 2) must 3) can't 4) can	1) must 2) can 3) may 4) can
19	1) a 2) b	1) a 2) b
20	1. T 2. T 3. F 4. F	1. T 2. T 3. F 4. F